



平成 30 年度

永田小学校グランドデザイン

【学校目標】

なかよく かしこく たくましく

保護者・地域の願い

- 1 思いやりの心・協力する心の育成
- 2 学力の向上
- 3 学び合い・伝え合える力の育成
- 4 自主性・自立心の向上

長野県教育振興基本計画（第3次）

基本理念：『学び』の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり

基本目標

- 生きる力と創造性を育む信州ならではの「学び」を実践
- 社会全体で、すべての子どもたちが、良質で多様な学びの機会を享受
- 誰もが、生涯、学び合い、学び続け、自らの人生と自分たちの社会を創造できる環境をつくる

重点施策

- ①すべての子どもたちが良質で多様な学びを享受
- ②「共に学び合い、共に価値を創る」学びの環境づくり
- ③心豊かな暮らしを実現する文化芸術の振興
- ④豊かな暮らしと地域に活力を与えるスポーツの振興
- ⑤信州に根ざし世界に通じる人材の育成



中野市教育大綱

目指す子ども達の姿

「ひと・もの・ことと関わりながら学び合い、
支え合い、未来を切り拓くたくましい子ども」



5つの柱

- ①「信州なかの」ふるさと学習の推進
- ②地域が支え地域に学ぶ生涯学習の推進
- ③時代に対応した魅力ある学校教育の推進
- ④夢をもち、未来にはばたくキャリア教育の推進
- ⑤豊かな心、健やかな体、確かな学力を向上させるため、安心して学べる教育環境の充実

【めざす学校】

笑顔あふれる学校

めざす児童像

- 1 相手の気持ちを思いやり、感謝の気持ちをもって、進んであいさつできる子ども
- 2 積極的に聞き合い、自ら力を伸ばそうとする子ども
- 3 進んで心身を鍛え、ねばり強く取り組める子ども
- 4 ふるさとを学び、ふるさとに貢献し、ふるさとを愛する子ども

めざす教師像

- 1 常に学び続ける教師
- 2 授業改善・学力向上をめざし自己変革をする教師
- 3 児童に寄り添い、喜びや苦しみを共有できる教師
- 4 「永田のよさ」を児童に語ることのできる教師
- 5 とともに学び、高め合う厳しさのある教師集団

今年度の重点

思い合う

1 心を豊かにする活動

- 学級づくり
 - ・「おはよう」「ありがとう」
 - ・Q-Uを生かす
 - ・中核活動の設定（ふるさと学習）
- 心を育てる道徳
 - ・考え、議論する道徳
 - ・登場人物への自我関与が中心の学習
 - ・問題解決的な学習
 - ・体験的な学習
- 人権学習の充実
 - ・相互尊重ができる学級
 - ・違いが認められる仲間づくり
 - ・自己肯定感の向上
 - ・地域教材の活用

2 地域を愛する活動

- 「ふるさと学習」の充実
 - ・豊田地区の自然・ひと・文化から学ぶ

3 地域に愛される活動

- 福祉・ボランティア活動の充実
 - ・公民館・記念館との連携
 - ・福祉施設との連携
 - ・文化祭等への参加

学び合う

1 授業づくり

- 予測不可能な未来を生きるための資質・能力を育成する
 - ・「学び合い」の授業への授業改善
 - *中心講師を選定する。
 - *年に1回は中心講師に授業を参観いただき指導助言をいただく
 - *学び合いの教材研究の充実
 - *安心して聞き合える学級づくり
 - *静かで落ち着いた環境づくり
 - ・Class Room English を用いた外国語・外国語活動の授業
 - ・UDを取り入れた授業づくり・教室環境づくり
 - ・ICT機器の活用（大型提示装置等）

2 学力向上

- 全国学調、NRT の分析と対策
- ドリル学習の改善
- 読書の奨励

3 家庭学習

- 活用しやすい手引きへの更新
- 力が伸ばせる家庭学習の研究

やり抜く

1 心を鍛える

- 清掃活動の充実
- 児童会活動の充実
- 歌を大切にしたり取り組み
 - ・音楽会・音楽集会 等

2 からだを鍛える

- 体育集会の実施
- マラソンの実施（春～秋）
- クロスカントリースキーの実施（冬）
- 運動会への取り組み
- 休み時間の外遊びの奨励
- 「全国体力・運動能力調査」の分析と対策

3 みんなで鍛える

- 縦割り(なかよし)班活動の実施
 - ・定期的なかよし班活動
 - ・運動会に向けた練習
 - ・音楽会・卒業式に向けた練習
- ・永田っ子 Challenge の開催
- ・収穫祭の実施

【三原則】

- 1 時間を守る
< 時間を守る ・ 期日を守る >
- 2 場を清める
< きれいにする ・ 整理整頓する >
- 3 礼を正す
< あいさつ ・ 感謝 ・ 思いやり >

- ・児童の模範となる。
- ・力に訴える以外の策を練る。
- ・自分の行動を変えることが、相手を変える。
- ・堅い状態は脆く、柔らかい状態は強い。
- ・自分を信じて黙せば、他人からの信頼がはいてくる。
- ・今やるべきことに、ベストを尽くす。

- ・学校運営委員会の有効的な運営（CS）
- ・非違行為防止研修等の職員研修の充実
- ・OJTの実践
- ・「報」「連」「相」の徹底
- ・未然防止、早期発見・早期対応
- ・スピードこそ誠意
- ・調査・アンケートによる実態把握
- ・PDCAによる持続的改善