

地域の皆様

# 学校ボランティアの募集

中野市立永田小学校

今年度から  
【信州型】コミュニティスクールが始まります。

信州型コミュニティスクールとは…

地域住民の皆さんに日常的に学校に来ていただき、子どもたちのことを支援していただいたり、子どもの教育や学校運営について話し合ったり、学校と地域が「こんな子どもを育てたい」という願いを共有しながら、一体となって子どもを育てる持続可能な仕組みをもった地域と共にある学校。（長野県教育委員会の資料より）

永田小学校では地域の皆さんと共に以下のような願いをもって子どもを育てていきたいと考えています。

## 信州型コミュニティスクール永田小版 推進の願い

- 「ふるさと永田を愛し、誇りに思える子」の育成。  
「智恵（知性と人間性）のある自立した子」の育成。
- 保護者・地域の願いと学校の願いを合わせながら、学校・保護者・地域が一体となって子どもたちを育てていく。

永田小学校では以下の3つの部に分けて活動を進めて行きたいと考えています。家庭に小学生がいるいないにかかわらず、協力していただける地域の方を募ります。

- ①安全部：個人はもちろん、安協や交通指導員さんにもご協力いただきたい。  
子どもたちの安全への取り組み。登下校時の安全 防災 校内外の環境整備 など
- ②ふるさと活動部：個人はもちろん、ふるさとガイドの会、ふるさとファームや食生活改善グループ、各地区の氏子総代さんなどにもご協力いただきたい。  
ふるさとの自然や伝統のすばらしさを学ぶ。高野辰之博士 特産物 地区の祭りなど
- ③学習・交流部：個人はもちろん、栽培や飼育の技能者、各教科等の活動が好きだったり得意だったりする方、学区内の各施設、などにもご協力いただけたら。  
教科学習（米や野菜作りを含め）の支援。福祉・体験活動の支援。学区内の施設や学校間、他地域の人との交流。

## 現段階で想定している内容

### 安全部

- 登下校の見守り：登下校時間に表に出て児童を見守る 【見守り隊】  
田畑へ通う軽トラ等，学区内で移動している車に「防犯パトロール」のステッカーを貼る
- 学校の環境整備：草取り 除草 木の剪定 花壇の整備

### ふるさと活動部

- 高野辰之博士についての学習：学習の系統表を作り，各学年で学習 【高野辰之博士】
- そば栽培 そば打ち 水：永田そばに関わる多様な学習 体験 【永田そば】
- ぼたんこしょう栽培：永田特産 高い所で育つ野菜 栽培する人の思い【ぼたんこしょう】
- お祭りの伝承：各地域へ出かけて聞き取り 練習・祭への参加 【お囃子の後継者】
- 永田の良さの学習：良さを誇りに思う学習 地域学習 遠足 地域自然体験
- 永田の文化の良さの学習：昔話や伝統を調べる学習 郷土料理の学習
- 永田小の歴史を調べる学習：学校にある物(掲示物，池，土俵，スキー山)の思い

### 学習・交流部

- 畑の野菜作り・米作り指導や，子どもと一緒に作業してくださる方【畑名人・お助け隊】
- 習字関係：書写の指導 お手本書き 賞状の名前
- ピアノ伴奏（行事・学級等で） ○校庭クロススキーコース作り（モービル）
- 外国語活動の指導：英語活動指導 国際理解教育 英語以外の外国語
- 各教科指導：体育（クロススキー・水泳・野球 等） 図工（陶芸・版画・絵画 等） 他
- ドリルプリントの丸付け指導：朝のドリルの時間に丸付け
- クラブ指導：料理 手芸 各種スポーツ 木工・工作 パソコン 他
- 「地域活動の日」：地域の大人も一緒に活動する(昔の遊び，木工，実験，花，しめ縄)
- メディアコントロール学習：P T Aのノーメディアデー 専門家の親子向け講演会
- ボランティア活動体験 地域イベント参加 文化祭で歌の発表 独居高齢者との交流
- P T A資源回収での各地区回収を，保護者・児童と一緒にやってくださる方
- 放課後交流：地区公民館で集団遊びや宿題など

○地域の皆さんのご意見や願いも（「こんなことやったらどう？」「あんなことが学校でやれたら。」）取り入れていきたいと考えています。

## 活動のイメージ（例）

### （例1）登下校の見守り

<活動していただくボランティアの方>

- ・児童の登下校時，子どもが歩く時間帯に，通学路の付近（家の玄関先等）に出られる方（庭いじりや玄関掃除，犬の散歩などをされながらでも）
- ・登下校の時間帯に通学路を巡回していただける方
- ・学区内の田んぼや畑に軽トラで行く方や，学区内をお仕事で移動している方で，車に「防犯パトロール」のステッカーを貼っていただける方

<活動内容>

- ・目立つ色の揃いのグッズ（帽子・タスキ・ベストなど）を身に着けて，地域に出ていることで犯罪抑止力となり，子どもを守る。
- ・学区内であちこちに「防犯パトロール」のステッカーが貼られた車が駐停車していることで，抑止力となり，子どもを守る。
- ・子どもが登下校時に危ない行動をしていたら注意指導いただく。又は学校にお知らせいただく。
- ・学校の下校時刻変更などは，随時お知らせしていく。

(例2) 高野辰之博士の学習例	
学習内容	ボランティアのかかわり
(1年)「ふるさと」を歌えるようになる う 記念館へ落ち葉ひろいに行こう	・唱歌の好きな方に一緒に歌って教えていただく ・記念館(旧永田学校, 銅像)の話聞く
(2年)辰之さんの歌をもっと歌おう 記念館の見学	・記念館で辰之ゆかりの歌を覚えてもらう ・記念館内見学(辰之さんってどんな人?)
(3年)地域学習「永田のすごい人やもの」 を調べて、ふるさとかるたを作る う	・子どもの取材(知りたいこと)に答えてもらう ・辰之さんの業績を知る
(4年)記念館に花植えに行こう 歌碑を探して豊井小に紹介しよう	・庭の歌碑を再発見し、他にも探す手助けを願う ・学年交流で案内する事前学習で覚えてもらう
(5年)私も作詞をしてみよう (中山晋平作曲賞応募)	・辰之の唱歌の作詞の工夫や手直しなど、制作の過程や作詞の基本(パターン)等を覚えてもらう
(6年)辰之さんの足跡を追って	・「故郷」の自然(山や川)の体験や、辰之さんの生きた時代(学制・人形なども)について学ぶ

(例3) 畑作り・米作り	
<p>&lt;各学年の様々な学習活動の中で栽培したいがコツがよく分からない作物がある&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・その作物を作るコツを知っている方に(例:お菜名人・田んぼ名人)教えてもらう。</li> <li>・生育の過程でポイントとなるときに、必要な手入れを教わる。</li> <li>・病害虫や生育不良など、困ったときに、たずねてアドバイスをもらう。</li> <li>(・おいしい食べ方、郷土に伝わる伝統の食べ方なども教えてもらう。)</li> </ul> <p>&lt;畑作り・米作りお助け隊&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちだけでは(技術的・少人数)困難な作業を一緒にやっていただく。</li> </ul>	

学校の担当は教頭・教務が窓口になっています。  
コミュニティースクールコーディネーターは豊田公民館長さんです。

**ボランティアをやっていただける地域の皆さんを随時募集しています。永田小学校へご連絡をください。学校の様子を見がてら直接おいでいただいても、電話やFAX(お名前・連絡方法・やっていただける内容を記入ください。折り返し確認の連絡をさせていただきます)でもけっこうです。多くの方にボランティアとして学校へ足を運んでいただきたいと思います。**

**永田小学校 電話 0269-38-2503  
FAX 0269-38-3076**